

IOY "Хр. Смирненски" - гр. Провадия

ул. "Св. св. Кирил и Методий" № 82а тел.: 0518/44039

<http://1ouprovadia.weebly.com/>

e-mail: ousmirnenski@abv.bg



Утвърждавам:.....

Директор - Б. Станков

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**за целодневна организация на
учебния ден**

за учебната 2016/2017 година

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание ДОС чл.17 (1) за организацията на дейностите в училищното образование ;

Редът, условията и начинът на сформирването на ПИГ в IOY „Христо Смирненски” гр.Провадия се осъществява съгласно ДОС чл.17 ал.3

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В IOY „Христо Смирненски” гр.Провадия се обучават в дневна форма на обучение 301 ученици от I до VIII клас, разпределени в 15 паралелки. В ЦО са обхванати 205 ученици от I до VIII клас както следва:

- I – IV клас 130 ученици в 5 ПИГ;
- V – VIII клас 75 ученици в 3 ПИГ;

Целодневната организация на учебния ден се организира като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност след обяд.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в IOY „Христо Смирненски” гр.Провадия през учебната 2016/2017 година; дейностите в ПИГ I – VIII клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от

- I – VIII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за подкрепа на личностното развитие на всяко дете.

2.2. Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VIII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - Създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
 - Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стилна работата, темперамент, потребности и интереси.
 - Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на учебния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на учебния ден в I – VIII клас;
- Щатно обезпечаване на ПИГ;
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите ПИГ по групи (I – VIII клас) и утвърждаване от директора;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ПИГ;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,

- организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ПИГ;
- Осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители ПИГ и учителите ПИГ с малък професионален опит;
 - Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите и учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.4. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на учебния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦО на учебния ден в ЮУ"Христо Смирненски", гр.Провадия

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отдих и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VIII клас се организира на основание чл. 23 ал.1 и ал. 2 от ДОС за организация на дейностите в училищното образование в блок часове както следва:

Блок „А” – организиран отдих и физическа активност : I-IV -2 часа

Блок „Б” - самоподготовка: I-IV -2 часа

Блок „В” - занимания по интереси : I -IV -2 часа

Блок „Г” – За учениците V–VIII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание , като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

Продължителност на занятията в ПИГ:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

V – VIII клас – 40 минути

3.2.1. Седмично разписание на часовете в ПИГ – I- IV клас:

Дейност	I – II клас	III – IV клас
Организиран отдых и физическа активност Междучасие	11.55 - 12.30	12,20-13,00
	12,30-12,45	13,00-13,10
Самоподготовка Междучасие Самоподготовка Междучасие	12,45 -13,20	13,10 -13,50
	13,20 - 13,35	13,50 -14,00
	13,35 - 14,10	14,00 -14,40
	14,10 -14,25	14,40 - 14,50
Занимания по интереси Междучасие(г)	14,25 - 15,00	14,50-15,30
	15,00 - 15,30	15,30-15,50
Занимания по интереси Междучасие	15,30 - 16,05	15,50-16,30
	16,05 -16,20	16,30 -16,40
Организиран отдых и физическа активност	16,20 -16,55	16,40 -17,20

3.2.2. Седмично разписание на часовете в ПИГ – V- VIII клас:

Дейност	V – VIII клас
Организиран отдых и физическа активност Междучасие	13,10 - 13,50
	13,50 - 14,00
Самоподготовка Междучасие	14,00 - 14,40
	14,40 - 14,50
Самоподготовка Междучасие	14,50 - 15,30
	15,30 - 15,40
Занимания по интереси Междучасие	15,40 - 16,20
	16,20 - 16,30

Занимания по интереси	16,30 - 17,10
Междучасие	17,10 - 17,20
Организиран отдих и физическа активност	17,20 - 18,00

Поредността на часовете по самоподготовка, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност е съобразена със седмичното разписание на заниманията по интереси в ПИГ V-VIII клас, провеждани в специално оборудвана за целта стая.

№	Време от...ч. до...ч.	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1.	13,30-14,10	VI кл.	VII иVIII кл.	VII иVIII кл.	VI кл.	V кл.
2.	14,10-14,50	VI кл.	VII иVIII кл.	VII иVIII кл.	VI кл.	V кл.
3.	14,50-15,30	VII иVIII кл.	V кл.	VI кл.	V кл.	VI кл.
4.	15,30-16,10	VII иVIII кл.	V кл.	VI кл.	V кл.	VI кл.
5.	16,10-16,50	V кл.	VI кл.	V кл.	VII иVIII кл.	VII иVIII кл.
6.	16,50-17,30	V кл.	VI кл.	V кл.	VII иVIII кл.	VII иVIII кл.

3.3. Дейностите по организиран отдих и физическа активност съгласно чл.24.(1) от ДОС за организацията на дейностите в училищното образование включват:

1. организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

2. организиране на обедното хранене на учениците;

(2) Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;

- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.4. Дейностите по самоподготовка съгласно чл.25.(1) от ДОС за организацията на дейностите в училищното образование включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
7. консултации с учители по различни учебни предмети.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отход и физическа активност с времетраене:

- I и II клас – 2 часа x 35 минути с 15 минути отход
- III и IV клас – 2 часа x 40 минути с 10 минути отход
- V и VIII клас – 2 часа x 40 минути

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учител в ПИГ и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учител в ПИГ и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учител в ПИГ с преподавателите от ЗП и ЗИП.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;

- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдиш;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учител ПИГ с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /V-VIII клас/;
 - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - ❖ рефлексия/ самооценяване;
 - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VIII клас/;

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси: Дейностите по самоподготовка съгласно чл.25.(1) от ДОС за организацията на дейностите в училищното образование включват:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, СИП и ЗИП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ПИГ в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Спорт
4. Образователни игри

5. Занимателни игри

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаването на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт,отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол
№ 10/ 01.09.2016година