



# Първи светулки

Издание на клуб „Художествено слово“ при Първо основно училище „Христо Смирненски“ гр. Провадия

октомври, 2020 г.

## Ден на Будителите

На 1 ноември честваме Деня на народните будители. Той е посветен на делото на книжовниците, просветителите и борците за национално освобождение, съхранили през вековете духовните ценности на нацията ни. За първи път е честван в Пловдив през 1909 г. Списъкът с народните будители е дълъг и включва имената на бележитите българи като Паисий Хилендарски, Неофит Рилски, Софроний Врачански, легендарните войводи Хаджи Димитър и Стефан Караджа, Георги

Раковски, Васил Левски, поетите Добри Чинтулов, Любен Каравелов, Христо Ботев, Иван Вазов, и много други борци както за духовното пробуждане на народа ни, така и за национална свобода.

**Фелипа Златева 7<sup>а</sup> клас**



### Кои са съвременните будители?

Този въпрос обикновено си задаваме всяка година в навечерието на Деня на народните будители. И един от отговорите (наред със споменаването на журналистите, учените, писателите, режисьорите и другите хора на изкуството) е: „Учителите“. Затова нашият млад екип момичетата и момчетата от 7<sup>а</sup> клас (които в момента учат какво представляват медиите и как се прави интервю) и аз (ръководителката на „Художествено слово“) решихме да дадем думата на учители от нашето училище, които да отговорят на няколко специално подбрани от нас въпроса:

1. **Защо избрахте да станете учител. Всъщност избрахте ли, или така се получи?**
2. **Какво харесвате и какво не у съвременните деца?**
3. **Какъв ученик/ ученичка бяхте Вие? Ако искате, разкажете за някоя своя лудория.**
4. **Ако искате, разкажете за един от своите учители, когото сте запомнили с добро.**
5. **Какво бихте пожелали на учениците си по случай празника?**
6. **Какво бихте пожелали на колегите си по случай Деня на народните будители?**

В нашето училище всички са млади по дух – като Сълнчевото дете на нашата поезия – Христо Смирненски, чието име носим. Но този път решихме да интервюираме най-младите – които едва от месец-два или от година са застанали от другата страна на катедрата и много ясно си спомнят какви са били като ученици. Вижте техните отговори на следващите страници. Очаква ви и още една приятна изненада – интервю с друга обичана учителка. Вижте и анкетата с още по-младите – няколко ученици. Представяме и картините, нарисувани от талантливите ни деца; наградите ни.

**Марта Радева**

Те доскоро бяха наши ученици. Обичахме ги и ги ценяхме заради интелигентността и трудолюбието им. Сега, заедно с нас, учат новите ни ученици. Вижте отговорите на въпросите на **Гергана Боева** (английски език), **Димитър Димитров** (английски език) и **Валерия Василева** (математика):

**Гергана Боева:**

1. Родена съм в семейство на учители, които в един момент започнаха да ме палят за тази професия. Но трябва да призная, че дълго време се съпротивлявах на идеята да продължа традицията. С годините обаче това някак си се превърна в естествена потребност – да предавам своите знания и опит, да уча децата на това, което знам и мога. Те също да ме научат на това, което знаят и могат – да си помагаме взаимно и да израстваме заедно.

2. Децата са си деца. По-скоро трябва да се запитаме какво харесваме и не харесваме в себе си, защото те са наше отражение.

3. Бях много любознателна ученичка, много обичах да чета. Толкова много четях, че ме наказваха да играя навън. ☺ По всичко изкарвах само шестици, без да са ми самоцел - не ходех на занималня и учех винаги на силна музика или четях урока в междучасието преди часа. А лудории съм правила доста, но те повечето са в гимназията. Сещам се за една случка от зелено училище, където намазах всички, заспали преди мен, с паста за зъби. Сигурно ви е познато... ☺

4. Като се замисля за учителите си, всички са готови! С добро или с лошо – всичко е ценно. Много от колегите ми в училище са ми били учители и съм им изключително благодарна, че продължават да ме учат и да ми помогат всеки ден да бъда по-добър учител и човек. Инак, учители много – не само в училище. Навсякъде срещаме хора, от които можем да се поучим. Стига да го искаме.

5. На учениците пожелавам да са винаги будни за знания. Дори и да им се доспива понякога, да си навиват аларма. Защото знанието дава самочувствие и увереност и движи човек към по-добро бъдеще.

6. На колегите бих пожелала повече спокойствие, усмивки и събуднати ученици. Нека не губят вяра, че това, което вършат, ще направи света по-добър за всички нас.

**Димитър Димитров:**

1. Така се получиха нещата, но не съжалявам за избора си. Учителството избра

мен, а не аз него

2. Днешните деца са много различни и много по-технологични дори и от мен и моето поколение. И може би това ми харесва и едновременно ненавиждам.

3. Мисля че бях много добър ученик. Трябва да попитате моите учители, но определно бях палав и буен ☺. Но умен (бележка на М. Радева ☺). Винаги съм се питал как ще се справям от другата страна

1. Нямаше дисциплина, която да не ми е интересна, когато бях ученичка. Имах учители, които бяха и са страховити професионалисти. Избрах да стана учител, защото се вдъхнових от тях. Начинът, по който те ни преподаваха материала, беше много интересен. Още си спомням как госпожата по математика ни обясняваше темата за дроби в 5 клас. Беше преди голямо междучасие. Всички бяхме огладнели, а тя ни говореше за торти, пици, шоколади и други вкусни храни. ☺



#### Интервю: Фелипа Златева – 7<sup>а</sup> клас

като учител и ето че вече видях и съм много щастлив от този факт.

4. Не съм злопаметен и всеки е допринесъл за нещо и всички са ми дали много. Нямам точен избор или някой любимец.

5. Пожелавам им да са по-серииозни и отговорни и все така будни и ученолюбиви.

6. На всички нас, учителите, да имаме търпението и ентузиазма да възпитаваме и учим бъдещите поколения.

Честит празник на всички!

#### Интервю: Фелипа Златева – 7<sup>а</sup> клас

2. Харесвам това, че са любознателни и че изказват своето мнение.

3. Бях отлична ученичка. Пишах си домашните редовно. Все още си пазя тетрадките и бележниците от 1 до 12 клас. Понякога ги разглеждам с голяма носталгия.



4. Спомням си колко задружен клас бяхме и колко много се уважавахме един друг. Лудориите, които сме правили, бяха много, но имахме мярка.

5. Няма как да разкажа за един учител, защото всички ги помня с добро. Благодарение на тях и знанията, които са ми предали, съм постигнала много. Те са хората, които ми помогнаха да се изкача по стълбичката на знанието.

Благодарна съм им за всички съвети, които са ми давали през годините.

6. На всички ученици пожелавам на първо място здраве, защото то е най-важно. Също така много успехи в училище и да бъдат отговорни.

7. Отправям най-искрени пожелания за здраве и благополучие към всички колеги, които с всеотдайната си работа опазват и развиват българското духовно и национално самосъзнание.

**Интервюто с Валерия Василева е на Ивана Демирева и Полина Чернева от 7<sup>а</sup> клас**



**Рисунки: Димана Димова, Габриела Пламенова, Христо Асенов от 7<sup>а</sup> и Мира Железова от 4 б**

От миналата учебна година в Първо училище „Христо Смирненски работи една много добра професионалистка – човечна, добра и грижовна учителка по математика – **Мелин Мустафова**. Тя също се съгласи да отговори на въпросите от интервюто ни:

1. Станах учител, защото обичам да работя с деца. Не просто за да работя нещо и да ми дават заплата, а докато работя да се чувствам удовлетворена. Мога да кажа, че избрах да съм учител, а не, че така се е получил.

2. Харесва ми това, че са директни, любопитни, не се притесняват да питат и да изказват мнение.

3. Като ученичка и аз бях като вас (някои от вас). И аз по време на час си рисувах разни картички на последната страница на тетрадката, пишехме си в час на листчета и си ги разменяхме (съдбата си го връща ☺☺☺, сега разбирам колко е било неприятно за учителите). Ако можех да се върна назад във времето, никога не бих се занимавала с нещо друго освен да слушам какво говори учителят, защото той е там, за да ме научи на нещо.

4. Учителите, които съм запомнила с добро, не са един или двама. От основното до средното училище има учители, които са оставили следа в мен и още помня и поддържам връзка в социалните мрежи, някои ги срещам, макар и рядко. Радвам се, че и те ме помнят! (от ОУ "Антон Страшимиров": г-н Жечко Тенев (классният ми ръководител от 5. до 8. клас), г-жа Ваня Климова – учител по английски език. От Хуманитарната гимназия „Константин Преславски“ – г-жа Евгения Истаткова (классен ръководител и учител по пиано), г-н Иво Николов – учител по история и цивилизации, г-жа Снежинка Илиева – учител по математика, г-н Светлан Илиев – учител по български език и литература, г-жа Илинда Маркова – учител по философия, психология, етика и право).

5. Желая им преди всичко да са здрави! Да посрещнат с усмивка трудностите по пътя си в училище, да не се предават, ако не успяват. И да знаят, че „двойките“ тук са поправими, стига да имат желание.

6. И на колегите си желая здраве и щастие! Да бъдат удовлетворени, успешни, позитивни! Дано да изкараме учебната година в присъствена форма.



**Интервю: Димана Димова**

**Иван Иванов** е учител в сборна група за самоподготовка на 2. клас. Ето неговите отговори:

1. Доста късно избрах да стана учител. Избрах го, защото осъзнах възможностите, които се откриват чрез тази професия: да ставаш все по-добър човек и професионалист и да се усъвършенстваш постоянно чрез опита, който придобиваш с времето.

2. У съвременните деца харесвам тяхната любознателност, искрената доброта и обич, които те изпитват към нас, учителите. Не ми харесва омразата и агресията, която проявяват част от тях един към друг.

3. Като ученик бях доста палав, но това не ми пречеше да отивам подготвен всеки ден на училище. Доста лудории сме вършили като по-големи ученици, но не се гордея с тях и ще си ги запазя в тайна ☺.

4. Няма учител, който да съм запомнил с нещо лошо, но учителите, които са оставили трайна следа в паметта ми и съм им се възхищавал, са г-н Иван Симеонов, учител по история, който за съжаление не е сред нас вече, и г-жа Ценова, учител по география. Спомням си как г-жа Ценова ме караше да излизам в коридора пред кабинета с учебника по география и докато тя изпитваше съучениците ми, аз трябваше да уча новия урок и после ме караше да го преподавам пред тях. Когато се срещнем с нея в града, се спирате да си поприказваме и сега вече тя се обръща към мен с „колега“.

5. На всички ученици искам да пожелая да събуднат своите мечти.

6. На колегите си пожелавам въпреки несгодите и препятствията, които ни поднася днешната сурова действителност, да запазят възрожденския дух в сърцата си и душите си и да продължават да работят с любов и всеотдайност.

**Едва от няколко седмици е в училище студентката Антонина Александрова – по заместване, както е прието да се казва. Затова е интересно да чуем какво я е привлякло и нея към учителската професия:**

1. Винаги съм се лутала между възможностите за реализация, но в крайна сметка се случи така, че избрах да стана учител по български език и литература.

2. Съвременните деца са силно повлияни от новите, бързоразвиващи се технологии, което невинаги им помага да дадат и покажат най-доброто от себе си, а аз съм сигурна, че могат много.

3. Като ученичка отелях много повече време за интересите и хобитата си, отколкото за учене, но това не влияеше на успеха ми. Ученическите ми години бяха едни от най-запомнящите се и весели моменти.

4. Учителите, които винаги ще помня, са началната ми учителка Галина Христова и учителката ми по български език и литература от 5-ти до 7-ми клас Валентина Денева. Топлината, грижовността и разбирането им към всички са неизчерпаеми и до днес.

5. По случай празника бих пожелала на учениците да бъдат по-упорити, по-смели, по-добри, да не спират да мечтаят и да са разумно неразумни.

6. Пожелавам им здраве и много енергия, за да продължават да поддържат вечно жив българския дух. Честит празник!

**Интервю: Рамадан и Емилиян, Пламен – 7<sup>а</sup> клас**



**Рисунки: Фелипа Златева и Полина Чернева от 7<sup>а</sup> клас**



И накрая: интервю с любимата на поколения наред дългогодишна учителка в Първо училище, една от най-опитните и добри математички в града, **Златинка Владимирова:**

1. Желанието ми да стана учител се появи още в ранните училищни години. Имах щастиято да имам страшно ерудирани учители, към които изпитвах огромен респект. Четях много странична литература (особено руска и западноевропейска класика), и това само с цел да се развивам. **Да се развивам** е един от основните двигатели, за да се потопя в учителската професия, защото аз не само уча учениците, но и несъмнено се уча от тях. Искаше ми се това, което работя, да помога не само на мен, но и да дам добавена стойност на цялото общество. Точно с професията учител успях да го осъществя.

2. Съвременните деца уважават учителския авторитет, без това да е повлияно от възрастта на учителите. Най-авторитетни за тях са учителите, които са добри специалисти по предмета и работят от душа и от сърце. Днешните деца са много чувствителни на тема справедливост. За учениците е важно да знаят, че ще получат оценката, която заслужават, без да бъдат категоризирани изначално като слаби, средни или отличници.

3. В моето училище изживях 30 щастливи години. Никога не съм помисляла, че мога да го сменя, по същия начин, както не бих изоставила семейството си. Има нещо особено във взаимоотношенията между ученици, ръководство и учители в Първо училище... Децата, когато го напуснат и отидат другаде, споделят, че не получават същото разбиране.

4. Пожелавам им да мислят за въпроса, който задават. Да търсят отговора, да го намерят, да сгрешат, отново да помислят. Отново да го намерят, отново да сгрешат. По този начин израстват с пълното съзнание, че това да се учиш, е безкраен процес, че никога няма да спреш да грешиш, ако искаш да се развиваш.

5. Честит празник, колеги! Бъдете все така всеотдайни в работата си, защото най-ревностните пазители и будители на духовността винаги са били българските учители!

*Хелин Хасанова от 6 б клас получи първа награда в Националния творчески конкурс на Сдружение „Зелени Балкани“. В следващия брой ще публикуваме есето ѝ.*



#### **Интервю: Фелипа Златева, Юлиян Кунев**

*Три сертификата и 10 медала: 2 златни, 4 сребърни и 4 бронзови получиха учениците на Гергана Боева от финалния кръг на ученическото състезание Многознайко: „Аз зная английски език“. Поздравления за тези талантливи и трудолюбиви деца!*



**А ето и отговорите на няколко от нашите ученици на предпразничната ни анкета:**

1. Какво училище предпочитате: дистанционно или присъствено?

Полина Иванова, 7б клас: **Предпочитам присъствено.**

Мира Железова от 4б клас: **Присъствено.**

Селина Мехтил - 5 б клас: **Предпочитам присъственото, защото съм със съучениците си и е по-забавно.**

Симона Влаева - 7 б клас: **При дистанционното няма пряк контакт и материалът се усвоява по-трудно; затова – присъствено.**

2. Какво в училище ви харесва и какво не?

Полина: **Обичам да ходя на училище, понеже обичам да научавам нови неща. Не харесвам това, че междучасията са къси.**

Мира: **В училище ми харесва това, че мога да се виждам със съучениците си.**

**Не ми харесва, когато госпожите дават много домашни.**

Селина: **Харесва ми всичко.**

Симона: **Не ми харесва ранното ставане сутрин и многото домашни. Харесва ми, че в училище си намерих нови приятели и че имам добри учители.**

3. Споделете мечтите си, какви искате да бъдат вашите учители и какви съучениците ви?

Полина: **Искам бъдещите ми учители да са мили, да не се карат, а съучениците ми да са умни, приветливи и също мили.**

Мира: **Моята мечта е всички учители да са добри и да преподават разбирамо.**

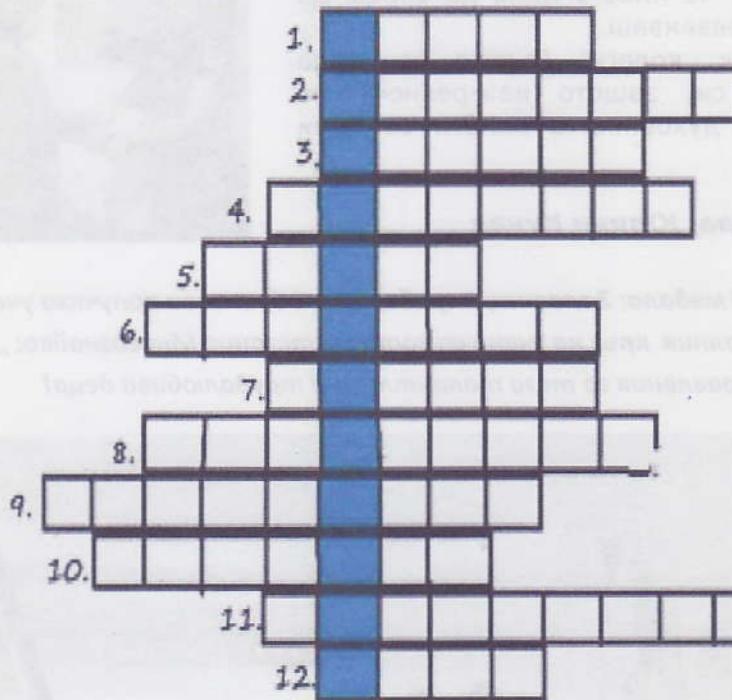
**Съучениците ми да бъдат по-слушни и да слушат учителите.**

Селина: **Бих искала учителите ми да са добри, а съучениците – само момичета и да са феи ☺**

Симона: **Бих искала съучениците ми да бъдат по-толерантни един към друг, а учителите да дават по-малко домашни.**

**Над анкетата работиха Радослава Николова и Рени Лазарова**

**Крастословица- „1 ноември“**



- 1.-Аноним на думата тъжен.
- 2.-Задължено цвете, кое то се среща в Пирин и Стара планина.
- 3.-Най-голямата звезда.
- 4.-Най-близката до слънцето планета.
5. Аноним на думата голям
- 6.-Уредъкът се използва в часовете по информационни технологии и в дистанционното обучение
- 7.-Синоним на думата хубав
- 8.-Противоположното на действието събиране
- 9.-Съвкупност от звезди с едно име
- 10.-Книшка, която може да се скрира и рисува
- 11.-Спортен предмет в училище