

IOY "Хр. Смирненски" - гр. Провадия

ул. "Св. св. Кирил и Методий" № 82а тел.: 0518/44039

<http://1ouprovadia.weebly.com/>

e-mail: ousmirnenski@abv.bg

Утвърдил:.....

Божидар Станков
Директор
на IOY „Христо Смирненски“
град Провадия



ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И
ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В IOY „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
ГРАД ПРОВАДИЯ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г.
на Министъра на образованието и науката,
Изготвен на заседание на УКС с Протокол № 2

I. Състав на Училищен Координационен Съвет/ УКС/:

Председател: Марияна Светлозарова Червенкова- педагогически съветник

Членове:

1. Пламена Неделчева Аргирова- старши учител, начален етап
2. Пламена Миленова Илиева- старши учител, прогимназиален етап
3. Валентина Стойчева Иванова- старши учител ГЦДО, прогимназиален етап
4. Айхан Гюнал Идает- полицай
5. Деница Христова Петрова- родител
6. Фелипа Любославова Златева- Председател на УС

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,“ фондация „Асоциация Анимус“, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

III. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано.

Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

IV. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби, нагло поведение и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преодоляват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

V. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай на агресия, насилие или инцидент.
4. Намалване на условията, пораздащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците .
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19.
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите, при спазване действащите към момента условия за работа при

COVID-19. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Провадия, МКМППМН при община Провадия, Училищен съвет, ЦОП – град Провадия, Полицейски участък/, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19
12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Варна посредством РУО- Варна.
13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

VI. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник
1.	СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА	
1.1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. IX . 20 г. Директор
1.2.	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	м. IX . 20 г. УКС Директор
1.3.	Оценка на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (може и онлайн). Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.	м. X.- XI. 20 г. УКС и Кл.р-ли, Пед. съветник
1.4.	Запознаване на ученици с Правила за безопасност в компютърната мрежа (Safenet, отдел „Киберпрестъпност“) Запознаване на родители с кратък наръчник, разработен от Асоциация „Родители“. Публикуван в сайта на училището в страница „Родители“.	м. XI-X. 20 г. Учител по ИТ Администратор на сайт
1.5.	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз.	м. IX и м. X, XI. 20 г. УКС и Класни ръководители

2.	ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ	
2.1.	ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ	
2.1.1	Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО при необходимост	м.ІХ.20 г. Училищна комисия
2.1.2	Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение, Националната телефонна линия за деца 116 111;	м.ІХ.20 г. УКС
2.1.3	Промени в Правилника за дейността на Първо основно училище „Христо Смирненски” - при необходимост	Постоянен Училищна комисия
2.1.4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз	Постоянен Директор Зам. директор
2.1.5	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал-специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	м.ІV. 21 г. Директор
2.1.6	Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне на насилието и тормоза-изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фоайето на 1 етаж.	м.ІХ . 20 г. УКС
2.1.7	Публикуване на документите, свързани с общата и допълнителната подкрепа в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.	Постоянен Администратор на сайт
2.1.8	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, конкурси съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19	Постоянен УКС и МКБППМН
2.2.	ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС	
2.2.1	Създаване на правила за поведение на групата/класа	м.ІХ. 20 г. Класни ръководители
2.2.2	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	м.Х. 20 г. УКС
2.2.3	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с обобщените резултати от проведената анкета от оценката на ситуацията.	м.ХІ.20 г. УКС , пед. съветник и Кл.р-ли
2.2.4	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми	Постоянен УКС , педагогически съветник Класни ръководители
2.2.5	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните	постоянен

	възrastови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: -тормоз и кибертормоз; -не на насилието над деца;	УКС, педагогически съветник
2.2.6	Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19 Отбелязване на Международния ден на толерантността-изработване на постери - Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет	Постоянен Учители М. XI.20 г. Педагогически съветник м. II. 21 г. Педагогически съветник
	- Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка-24.02.2021г. -Дискусии с ученици в 7 а, б класове на тема”Какво е тормоз? Защо НЕ на тормоза? -Интерактивни игри с ученици от 6 а, б класове и обсъждане на ситуации на тормоз под надслов” Ние няма да тормозим другите!”; „ Никой не заслужава да бъде тормозен!” -Провеждане на ролеви игри, ситуации за обсъждане, игри в 4,5,6 и 7 клас + дискусии в различни класове в часа на класа на тема „Да се опитаме да се поставим на мястото на”, „Какво означава да бъдеш пасивен” и др.	м. II. 21 г. УКС, Педагогически съветник Класни ръководители м. III.21 г. Пед. съветник Кл. р-ли на 7а, б клас м. IV.21 г. Пед. съветник Кл. р-ли на 6 а, б класове М. V-VI. 21г. Педагогически съветник Кл. р-ли на 4а,б;5а,б;6а,б;7 а,б класове

	-Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.	ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ	
3.1.	ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ	
3.1.1	<p>Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник за случаи на насилие и тормоз в Първо основно училище „Христо Смирненски“, за учебната 2020/2021 г.). В него се документират единствено ситуацията, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет.</p> <p>В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.</p>	Постоянен УКС Педагогически съветник
3.1.2	<p>Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители.</p> <p><u>Предприемане на мерки:</u></p> <p>-Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.</p> <p>-Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици.</p> <p>-Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.</p>	Постоянен УКС Директор Зам.директор Педагогически съветник
3.1.3	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Директор, УКС, Педагогически съветник
3.1.4	Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.	Постоянен Директор, УКС

3.2. ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС	
3.2.1	<p>–Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес.</p> <p>–Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас.</p> <p>– Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител</p> <p>– Съвместни действия между класен ръководител или учител и /или педагогически съветник</p> <p>– Използване на посредник при разрешаване на конфликта</p>
3.2.2	<p>Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създаден конфликт при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19</p>
3.2.3	<p>Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение“</p>
4. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ	
4.1	<p>Провеждане на родителски срещи при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19</p>
4.2	<p>Организиране на съвместни празници с участие на родителите при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19 (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване)</p>
4.3	<p>Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата си, , при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19</p>
4.4	<p>Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19</p>

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоз между децата и учениците в Първо основно училище „Христо Смирненски”, град Провадия взаимодейства с:

- Общинската комисия за борба с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- Инспекторите от детска педагогическа стая;
- Районно управление полиция;
- Отдел за закрила на детето и ДАЗД;
- Център за обществена подкрепа;
- Обществени организации;
- Обществени възпитатели;
- Прокуратура;
- Здравни заведения;
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

2. УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоз между децата и учениците в Първо основно училище „Христо Смирненски”, град Провадия изпраща предложения за образуване на възпитателни дела до ОКБППМН и Отдела за закрила на детето, за провинили се в тежка степен ученици или за родители, проявили нехайство при възпитанието и грижата за децата си.

3. УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоз между децата и учениците в Първо основно училище „Христо Смирненски”, град Провадия работи в сътрудничество с класните ръководители, родителите, училищния ученически съвет за успешно решаване на възникнали проблеми .

VIII. ЗАСЕДАНИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

I ЗАСЕДАНИЕ – октомври 2020 г.

1. Приемане проект за плана за дейността на УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоза през учебната 2020/2021 г.

2. Изготвяне на график за провеждане на дейностите и мероприятията и посочване на конкретни отговорници за тяхната организация и контрол.

II ЗАСЕДАНИЕ – ноември 2020 г.

1. Приемане на доклад от Координатора за оценка на ситуацията в училището.

2. Приемане на Плана за дейността на Училищния Координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2020-2021 година.

III ЗАСЕДАНИЕ – февруари/март 2021 г.

1. Приемане на информация за дейността на Координационния съвет по превенция на насилието и тормоза през първия срок на учебната 2020/2021 г.

IV ЗАСЕДАНИЕ – април 2021 г.

1. Обсъждане работата с класовете, които имат проблеми с агресията, насилието и тормоза в училище, с участието на учителите, преподаващи в тях и предлагане на мерки за ограничаване на подобни прояви.

2. Изслушване на класни ръководители, в чиито паралелки има ученици с рисково поведение и деца, жертви на насилие.

V ЗАСЕДАНИЕ – юни/юли 2021 г.

1. Приемане на отчета за дейността на Координационния съвет по превенция на насилието и тормоза през учебната 2020/2021 година.

2. Обсъждане на предложения за подобряване работата на Координационния съвет по превенция на насилието и тормоза срещу деца и кризисна интервенция през учебната 2021/2022 година.

VIII. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Мерките, които използва УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоза между деца и ученици са в съответствие с Етичния кодекс на работещите с деца.

2. УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоза провежда най-малко четири редовни заседания през учебната година.

3. Извънредни заседания се провеждат при всяка ситуация на агресия, насилие и тормоз в училище.

4. УКС по превенция и интервенция на насилието и тормоза между деца и ученици докладва на заседание на Педагогическия съвет и на Директора за налагане на санкции на провинили се ученици, извършили правонарушения.

6. УКС по превенция на насилието и тормоза отчита дейността си пред Педагогическия съвет два пъти през учебната година: в края на първия учебен срок и в края на втория учебен срок.

Забележка: Забележка: Предвидените дейности е възможно да се променят във връзка с усложнената епидемиологична обстановка в страната.

Изготвил: Училищен Координационен Съвет в състав:

Председател: Марияна Светлозарова Червенкова- педагогически съветник

Членове:

1. Пламена Неделчева Аргирова- старши учител, начален етап
2. Пламена Миленова Илиева- старши учител, прогимназиален етап
3. Валентина Стойчева Иванова- старши учител ГЦДО, прогимназиален етап
4. Айхан Гюнал Идает- полицай
5. Деница Христова Петрова- родител
6. Фелипа Любославова Златева- Председател на УС

