

IOY "Xp. Смирненски" - гр. Провадия

ул. "Св. св. Кирил и Методий" № 82а тел.: 0518/44039

<http://1ouprovadia.weebly.com/>

e-mail: ousmirnenski@abv.bg

План

във връзка с планираните дейности по изпълнение на Концепция за за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите в Първо основно училище „Христо Смирненски“ за учебната 2019/ 2020 година

**„Доверието е в основата
на съвременното образование!“**

I. Концептуална рамка на училищната и семейната среда и тяхното взаимодействие:

Училището е събирателен център на училищната общност.

Показател за ефективността на училището е степента, в която то успява да съдейства за интегрирането на различните групи /ученици, учители, родители, общественост и др./ в една функционална училищна общност.

Общуването с родителите в училище е междуличностно взаимодействие и носи проявленията на всяко социално общуване, свързани с влиянието на индивидуалните различия, на субективността при взаимното възприемане, на равнището на социално-комуникативна компетентност на партньорите в комуникацията.

Най-често комуникацията с родителите се разгръща по повод обсъждане на поведението на учениците или на техните учебни постижения, а фокусът на общуването трябва да е свързан с привличането на родителите като партньори на училището в подготовката на различни инициативи или при поддържане на учебната среда.

Истинско партньорство е основано на взаимно доверие, общи цели и двупосочна комуникация. То е взаимна връзка и преговорен процес, които изискват време.

II. Цели:

1. Изграждане на доверие и подобряване на партньорството между училището и семейството.
2. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството;
3. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование;
4. Активиране на училището за приобщаване на родителите към училищния живот;
5. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и участието на децата в училище;
6. Създаване на училищен климат, носещ спокойствие и удовлетвореност както на учители и ученици, така и на родителското тяло.

III. Задачи:

1. Привличане на родителите, като съмишленици и участници в училищните инициативи;
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията между учениците, родителите и учителите;
3. Изграждане на умения за работа в екип;
4. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
5. Повишаване на професионалната и родителската компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията както на педагогическия персонал, така и на родителското тяло.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Психолого-педагогическо просвещение на родителите:

Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори – информиране на родителите за развитието на ученика и неговото поведение, за придобити умения по образователните направления
- Индивидуални консултации /относно затруднения при обучението и възпитанието на детето/

Групови форми на сътрудничество с родителите:

- Родителски срещи
- Информационни табла за родителите
- Открити педагогически практики
- Дискусионни форми
- Тренинги ; решаване на казуси /относно домашното възпитание; взаимоотношението родител-дете; обогатяване с нови психолого-педагогически знания/
- Практикуми

2. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати
- Информационна родителска среща
- Празници и развлечения
- Дискусионна кръгла маса / обсъждане на нови идеи и поставяне на цели за подобряване на дейността на училището в неговата цялост/.

3.Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- Участие на родителите в работата на обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителския актив;

V. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО

Индивидуални

- посещение в дома;
- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция.
- телефонни разговори

Групови

- родителска лектория;
- сайт на класа или фейсбук /вайбър/ група
- тематични консултации;
- мероприятия на класа;
- общоучилищни мероприятия.

Колективни

- родителски срещи на класа;

- общоучилищни родителски срещи;
- дни на отворените врати;
- празници.

VI. МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.

2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

VII. ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

№	Дейност	Срок
1.	Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата предучилищното и училищното образование и с Алгоритъма за прилагане на механизма, утвърден със Заповед № РД 09- 5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката;	м. октомври, 2019 г.
2.	Регулярни срещи и консултации с родителите с цел повишаване на педагого-психологическата им компетентност. Активна комуникация с кметските наместници за съдействие при трудности с родителите на проблемни ученици.	целогодишно
3.	Вътрешни квалификационни дейности за учители с цел повишаване на компетенциите в сферата на комуникацията, изграждането на доверителни междуличностни отношения.	целогодишно
4.	Участие във външни квалификационни и обучителни дейности заедно с родители с цел повишаване на педагогическите компетентности и изграждане на усещането за взаимност между училищната и семейната общност.	целогодишно
5.	Участие в общински, областни и национални творчески /литературни, певчески, за приложни изкуства и т.н./ конкурси, като се работи съвместно с родителите за оказване на логистична помощ при осъществяване на изявата на децата им.	целогодишно

<p>6.</p>	<p>Включване на родителите в празници и тържества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Седмица на четенето“ – ежедневни мероприятия по паралелки през посочената седмица, между които: „Да ви почетем, първокласници!“; Изготвяне на постери с любими цитати от детски книги; илюстрации към любими приказки и оформянето им като изложба; маратон на четенето; изготвяне на костюми на приказни герои, драматизации към приказки, и др. <p>Литературни състезания и викторини, свързани със Седмицата на четенето и с повишаване на грамотността в прогимназиален етап;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Обем на пирамида“ – Открит урок в 6. клас • „Здравословното хранене и спорта в училище“ – дискусия с учениците от проимназиален етап • Празнична програма и кът, посветени на Деня на народните будители. • Отбелязване на деня на добротата и деня на толерантността; • Подготовка на коледни тържества, оформяне на базар от изработени сувенири и картички от деца и родители 	<p>м. декември, 2019г</p> <p>м. ноември, 2019 г.</p> <p>м. ноември, 2019 г.</p> <p>м. ноември, 2019 г.</p> <p>м. ноемвр, 2019 г.</p> <p>м. декември, 2019 г.</p>
<p>7.</p>	<p>Провеждане на работно съвещание за запознаване с целите и дейностите на Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите за Област Варна с представители на училището и родители на ученици – на общинско ниво</p>	<p>м. януари, 2020 г.</p>

8.	Противоправни прояви в ранна ученическа възраст. Реакции, превенция и приобщаване - съвместно за педагогически специалисти и родители (безплатно обучение към 23.01.2020 г.)	м.януари, 2020 г.г.
9.	Провеждане на форум на ниво община по проблемите на децата и учениците с участието на широк кръг длъжностни лица, имащи отношение към качеството на детския живот - учители, родители, лични лекари, представители на детска педагогическа стая и други заинтересовани страни, специфични за общността	м. февруари, 2020 г.
10.	<p>Прилагане на Модела „Училище за родители“. Планиране на обучения по теми, идентифицирани като дефицит в професионалната подготовка на педагозите. Включване на родители в тези обучения.</p> <p>Примерни теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предизвикателствата на Поколението Z 2. Навиците за четене и общата култура 3. Виртуални и реални игри 	целогодишно
11.	<p>Квалификация за всички. Да се проведе обучение по някой от следните проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда - съвместно за педагогически специалисти и родители. ➤ Обучение по преговори, управление на конфликти, медиация - съвместно за педагогически специалисти и родители. ➤ Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева – съвместно за педагогически специалисти и родители. 	целогодишно

12.	Реализиране на инициативата в училището „Аз и моето семейство“ - представяне на начина на живот на различни семейства	м. февруари, 2020 г.
13.	03.03.2020 г. - Национален празник – 142 години от Освобождението на България; Литературно-музикална програма, на която ще бъдат поканени и родители.	м. март, 2020 г
14.	Съвместни инициативи за посрещане на Баба Марта между учениците от IV клас и подготвителните групи в детските градини;	м. март, 2020 г
15.	03.2020 г.- Празник на буквите;	м. март, 2020 г
16.	Открит урок по литература с присъствието на родители на тема ”Богат – беден” при 6 а клас във връзка с романа на Марк Твен „Принцът и просякът”	м. март, 2020 г
17.	„Да поиграем заедно“ – съвместни игри с деца от трети клас и техните родители;	м. март, 2020 г
18.	„Олимпийските игри – минало и настояще“ викторина в прогимназиален етап	м. април, 2020г
19.	Проучване на работата на учителите с родителите. Да се подготви анкета, чрез която да се установи степента на удовлетвореност с цел предприемане на коригиращи дейности и други при работата с родителите	м. април, 2020г
20.	Евентуално участие в конкурс „Изработване на идеен проект и количествено- стойностна сметка при ремонт на домашно/ помощно помещение”- за ученици от прогимназиален и гимназиален етап. Организатор РУО- Варна, с активното участие на ученици, родители и учители от училищата. В I ОУ „Христо Смирненски”- помещението в близост до „Кораба на познанието”	м. април, 2020 г.
21.	Информационна родителска среща с родителите на бъдещите първокласници;	м. април, 2020 г.
22.	„Пролетна работилница”- открито мероприятие с деца от 3 клас и родителите им	м. април, 2020 г.

23.	<p>Пролетни празници със съдействие и участие на родителите;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Празник на ЮУ „Христо Смирненски“ със съдействието на родителите, които да помогнат при набавянето на костюми и изработването на декори • Празници на Словото, в които могат да участват родителите и да съдействат за подготовката им: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Честване на Деня на славянската писменост и култура; • 31.05.2020 г.- Годишно утро в първи и втори клас в края на учебната 2019/2020 година. • „Да спортуваме заедно“ – открито мероприятие с учителите, учениците и родителите на втори клас. 	<p>м. май, 2020 г</p> <p>м. май, 2020 г</p> <p>м. май, 2020 г</p> <p>м. май, 2020 г</p>
24.	<p>Включване на ученици, учители и родители в общински мероприятия, свързани с 01.06.2020 г. - Международен ден на детето и 02. 06. 2020 г.- Ден на Христо Ботев и загиналите за освобождението на България;</p>	<p>м. юни, 2020 г</p>
25.	<p>м. 06. 2020 г.- Организиране и провеждане на лятна академия за бъдещи първокласници;</p>	<p>м. юни, 2020 г</p>
26.	<p>„Довиждане четвърти клас“- тържество с участие на родители</p>	<p>м. юни, 2020 г</p>
27.	<p>Психологично консултиране на ученици и техните родители с цел повишаване на емоционалната интелигентност и оптимизация на отношението родител-дете.</p>	<p>Март- юни, 2020 г.</p>
28.	<p>Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност.</p>	<p>Учебната 2019/2020г.</p>

29.	„Родителите като лектори“ – родителите, представящи своите професии (адвокат, лекар, пожарникар, съдия и др.) пред учители и ученици с цел професионално насочване, интердисциплинарни връзки и създаването на чувство за приемственост между поколенията.	Февруари- юни, 2020 г.
30.	Създаване на клубове по интереси за ученици и организиране на публичните им изяви пред родители и учители.	Учебната 2019/2020г.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.
7. Повишено взаимно доверие между родители и учители, приемане и осъзнаване на различните роли в общата благородна цел – развитието и изграждането на млади личности с градивни цели, осъзнат и осмислен живот.