

# **ЮУ "Хр. Смирненски"- гр. Провадия**

ул. "Св. св. Кирил и Методий" № 82а тел.: 0518/44039

<http://1ouprovadia.weebly.com/>

e-mail: [ousmirnenski@abv.bg](mailto:ousmirnenski@abv.bg)

Утвърждавам:.....

Директор/ Божидар Станков/

## **План**

### **във връзка с планираните дейности по изпълнение на Концепция за**

**за управление на взаимодействието между училищната общност  
и родителите в Първо основно училище „Христо Смирненски“**

**за учебната 2020/ 2021 година**

**„Доверието е в основата  
на съвременното образование!“**

#### **I. Концептуална рамка на училищната и семейната среда и тяхното взаимодействие:**

Училището е събирателен център на училищната общност.

Показател за ефективността на училището е степента, в която то успява да съдейства за интегрирането на различните групи /ученици, учители, родители, общественост и др./ в една функционална училищна общност.

Общуването с родителите в училище е междуличностно взаимодействие и носи проявленията на всяко социално общуване, свързани с влиянието на индивидуалните

различия, на субективността при взаимното възприемане, на равнището на социално-комуникативна компетентност на партньорите в комуникацията.

Най-често комуникацията с родителите се разгръща по повод обсъждане на поведението на учениците или на техните учебни постижения, а фокусът на общуването трябва да е свързан с привличането на родителите като партньори на училището в подготовката на различни инициативи или при поддържане на учебната среда.

Истинско партньорство е основано на взаимно доверие, общи цели и двупосочна комуникация. То е взаимна връзка и преговорен процес, които изискват време.

## **II. Цели:**

1. Изграждане на доверие и подобряване на партньорството между училището и семейството;
2. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството;
3. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование;
4. Активиране на училището за приобщаване на родителите към училищния живот;
5. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и участието на децата в училище;
6. Създаване на училищен климат, носещ спокойствие и удовлетвореност както на учители и ученици, така и на родителското тяло.

## **III. Задачи:**

1. Привличане на родителите, като съмишленици и участници в училищните инициативи;
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията между учениците, родителите и учителите;
3. Изграждане на умения за работа в екип;
4. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
5. Повишаване на професионалната и родителската компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията както на педагогическия персонал, така и на родителското тяло.

## **IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:**

### **1. Психолого-педагогическо просвещение на родителите:**

Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори – информиране на родителите за развитието на ученика и неговото поведение, за придобити умения по образователните направления
- Индивидуални консултации /относно затруднения при обучението и възпитанието на детето/

Групови форми на сътрудничество с родителите:

- Родителски срещи
- Информационни табла за родителите
- Открити педагогически практики
- Дискусионни форми
- Тренинги ; решаване на казуси /относно домашното възпитание; взаимоотношението родител-дете; обогатяване с нови психолого-педагогически знания/
- Практикуми

### **2. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес:**

- Дни на отворените врати
- Информационна родителска среща
- Празници и развлечения
- Дискусионна кръгла маса / обсъждане на нови идеи и поставяне на цели за подобряване на дейността на училището в неговата цялост/.

### **3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:**

- Участие на родителите в работата на Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителския актив;

## **V. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО**

### **Индивидуални**

- посещение в дома;
- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция.

- телефонни разговори

### **Групови**

- родителска лектория;
- сайт на класа или фейсбук /вайбър/ група
- тематични консултации;
- мероприятия на класа;
- общоучилищни мероприятия.

### **Колективни**

- родителски срещи на класа/**при необходимост- онлайн/**;
- общоучилищни родителски срещи/**при необходимост- онлайн/**;
- дни на отворените врати;
- празници;

## **VI. МЕТОДИ**

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.

2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

## **VII. ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Срок</b>
1.	<p>Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата предучилищното и училищното образование и с Алгоритъма за прилагане на механизма, утвърден със Заповед № РД 09- 5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката;</p> <p><b>Запознаване на родителите с „Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/ 21 г. в условията на COVID-19</b></p>	м. септември- октомври, 2020 г.
2.	<p>Регулярни срещи и консултации с родителите с цел повишаване на педагого-психологическата им компетентност. <b>/при необходимост- онлайн/</b></p> <p>Активна комуникация с кметските наместници за съдействие при трудности с родителите на проблемни ученици. <b>/при необходимост- онлайн/</b></p>	целогодишно

3.	Вътрешни квалификационни дейности за учители с цел повишаване на компетенциите в сферата на комуникацията, изграждането на доверителни междуличностни отношения. /при необходимост- онлайн/	целогодишно
4.	Участие във външни квалификационни и обучителни дейности заедно с родители с цел повишаване на педагогическите компетентности и изграждане на усещането за взаимност между училищната и семейната общност. /при необходимост- онлайн/	целогодишно
5.	Участие в общински, областни и национални творчески /литературни, певчески, за приложни изкуства и т.н./ конкурси, като се работи съвместно с родителите за оказване на логистична помощ при осъществяване на изявата на децата им.	целогодишно
6.	<p>Включване на родителите в празници и тържества:/ако епидемиологичната обстановка позволява/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ Безопасно в Интернет” – дискусия с учениците от прогимназиален етап</li> <li>• Празнична програма и кът, посветени на Деня на народните будители.</li> <li>• Отбелязване на деня на добротата и деня на толерантността;</li> <li>• „Седмица на четенето“ – ежедневни мероприятия по паралелки през посочената седмица, между които: „Да ви почетем, първокласници!“; Изготвяне на постери с любими цитати от детски книги; илюстрации към любими приказки и оформянето им като изложба; маратон на четенето; изготвяне на костюми на приказни герои, драматизации към приказки, и др.</li> </ul>	<p>м. ноември, 2020 г.</p> <p>м. ноември, 2020г.</p> <p>м. ноември, 2020 г.</p> <p>м. декември, 2020 г.</p>

	<p>Литературни състезания и викторини, свързани със Седмицата на четенето и с повишаване на грамотността в прогимназиален етап;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка на коледни тържества, оформяне на базар от изработени сувенири и картички от деца и родители</li> </ul>	м. декември, 2020 г.
7.	<p>Прилагане на Модела „Училище за родители“. Планиране на обучения по теми, идентифицирани като дефицит в професионалната подготовка на педагогите. Включване на родители в тези обучения. /ако епидемиологичната обстановка позволи/</p> <p>Примерни теми</p> <p>-„Грамотни деца в дигиталната ера“</p> <p>- „Да се справим с тревожността“</p> <p>„Да предпазим себе си и другите“</p>	целогодишно
8.	<p>Квалификация за всички. Да се проведе обучение по някой от следните проблеми: /ако епидемиологичната обстановка позволи/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда - съвместно за педагогически специалисти и родители.</li> <li>➤ Обучение по преговори, управление на конфликти, медиация - съвместно за педагогически специалисти и родители.</li> <li>➤ Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева – съвместно за педагогически специалисти и родители.</li> </ul>	целогодишно
9.	<p>Реализиране на инициативата в училището „Аз и моето семейство“ - представяне на начина на живот на различни семейства/ако епидемиологичната обстановка позволи/</p>	м. ноември, 2020 г.

10.	03.03.2021 г. - Национален празник – 143 години от Освобождението на България; Литературно-музикална програма, на която ще бъдат поканени и родители. <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	м. март, 2021 г
11.	Съвместни инициативи за посрещане на Баба Марта между учениците от IV клас и подготвителните групи в детските градини;	м. март, 2021 г
12.	03.2021 г.- Празник на буквите; <b></b> ако епидемиологичната обстановка позволи/	м. март, 2021 г
13.	„Да поиграем заедно“ – съвместни игри с деца от трети клас и техните родители; <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	м. март, 2021 г
14.	„Олимпийските игри – минало и настояще“ викторина в прогимназиален етап <b></b> ако епидемиологичната обстановка позволи/	м. март, 2021г
15.	Проучване на работата на учителите с родителите. Да се подготви анкета, чрез която да се установи степента на удовлетвореност с цел предприемане на коригиращи дейности и други при работата с родителите/ <b>при необходимост онлайн/</b>	м. април, 2021г
16.	Информационна родителска среща с родителите на бъдещите първокласници; ; <b></b> ако епидемиологичната обстановка позволи/	м. април, 2021 г.
17.	Пролетни празници със съдействие и участие на родителите: <b></b> ако епидемиологичната обстановка позволи/ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Празник на ЙОУ „Христо Смирненски“ със съдействието на родителите, които да помогнат при набавянето на костюми и изработването на декори</li> <li>• Празници на Словото, в които могат да участват родителите и да съдействат за подготовката им:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Честване на Деня на славянската</li> </ul> </li> </ul>	м. май, 2021 г м. май, 2021 г м. май, 2021 г

	<p>писменост и култура;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31.05.2021 г.- Годишно утро в първи и втори клас в края на учебната 2020/2021 година.</li> </ul>	м. май, 2021 г м. май, 2021 г.
18.	Включване на ученици, учители и родители в общински мероприятия, свързани с 01.06.2021 г. - Международен ден на детето и 02. 06. 2021 г.- Ден на Христо Ботев и загиналите за освобождението на България; <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	м. юни, 2021 г
19.	м. 06. 2021 г.- Организиране и провеждане на лятна академия за бъдещи първокласници; <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	м. юни, 2021 г
20.	„Довиждане четвърти клас“- тържество с участие на родители <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	м. юни, 2021 г
21.	Психологично консултиране на ученици и техните родители с цел повишаване на емоционалната интелигентност и оптимизация на отношението родител-дете. <b>/ при необходимост-онлайн/</b>	март- юни, 2021 г.
22.	Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност. <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	Учебната 2020/2021г.
23.	„Родителите като лектори“ – родителите, представящи своите професии (адвокат, лекар, пожарникар, съдия и др.) пред учители и ученици с цел професионално насочване, интердисциплинарни връзки и създаването на чувство за приемственост между поколенията. <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	Февруари- юни, 2021 г.
24.	Създаване на клубове по интереси за ученици и организиране на публичните им изяви пред родители и учители. <b>/ако епидемиологичната обстановка позволи/</b>	Учебната 2020/2021г.

--	--	--

### VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повищена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.
7. Повищено взаимно доверие между родители и учители, приемане и осъзнаване на различните роли в общата благородна цел – развитието и изграждането на млади личности с градивни цели, осъзнат и осмислен живот.
8. **Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общиности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.**

