

Приоритетни области	Дейности за изпълнение на специфичните за училището цели	Срок за изпълнение	Отговорници	Финансиране
<p>Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</p>	<p>1. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет. Разработване на програми за ИУЧ и ФУЧ.</p>	<p>Към 15.09. всяка учебна година</p>	<p>Директор, Зам.-директор, педагогически специалисти</p>	<p>Не се изисква</p>
	<p>2. Създаване и поддържане на условия за целодневна организация на учебния ден съобразно спецификата на училището.</p>	<p>Към 15.09. всяка учебна година</p>	<p>Директор, Зам.-директор</p>	<p>Делегиран бюджет</p>
	<p>3. Планиране и реализиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти. Участие в квалификационни форми, организирани от РУО и МОН и др. институции. Вътрешно училищна система за квалификация под различни форми - открити уроци, тренинги, обучения и др.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Директор, председател на комисия за квалификационна дейност</p>	<p>Делегиран бюджет</p>
	<p>4. Отчитане и анализиране на резултатите от входно / изходно ниво, срочни и годишни оценки по учебни предмети и от НВО.</p>	<p>След посочените изпити</p>	<p>Зам.директор, главен учител, учители по БЕЛ и Математика, начални учители</p>	<p>Не се изисква</p>
	<p>5. Изграждане на STEM среда и използване на ИКТ в обучението.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Педагогически Специалисти</p>	<p>Национални програми и проекти, делегиран бюджет</p>
	<p>6. Консултиране и допълнително обучение за ученици с обучителни затруднения.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Не се изисква</p>
	<p>7. Осигуряване на допълнителна педагогическа подкрепа за ученици със специални образователни потребности.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Педагогически съветник, педагогически специалисти</p>	<p>Не се изисква</p>
	<p>8. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси, изложби и други.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Национални програми и проекти</p>

	<p>9. Разкриване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности чрез проучване интересите на учениците-клубове по интереси, спортни секции и др.</p> <p>10. Мероприятия свързани с по - лесна адаптация на бъдещите първокласници или при преминаването в по- горна образователна степен - Дни на отворените врати, Лятна занималня и др.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Директор, Зам.-директор, педагогически специалисти</p> <p>педагогически специалисти</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Не се изисква</p>
<p>Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</p>	<p>1. Отбелязване на обществено значими дати, събития и празници.</p>	<p>Ежегодно на съответната дата</p>	<p>Педагогически специалисти, учители по БЕЛ</p>	<p>Не се изисква</p>
	<p>2. Отбелязване на патронния празник.</p>	<p>Ежегодно на съответната дата</p>	<p>Педагогически специалисти, учители по БЕЛ</p>	<p>Делегиран бюджет</p>
	<p>3. Организиране и участие в училищни, общински, областни, национални мероприятия.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Национални програми и проекти, делегиран бюджет</p>
<p>Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</p>	<p>1. Осигуряване на условия за повишаване на двигателната активност на учениците и системно практикуване на спорт чрез модернизиране на съществуващата спортна база и обзавеждане на физкултурен салон.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Директор, преподаватели по ФВС</p>	<p>Национални програми и проекти, делегиран бюджет</p>
	<p>2. Създаване и функциониране на училищни спортни секции по спортове избрани от учениците.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Директор, преподаватели по ФВС</p>	<p>Национални програми и проекти, делегиран бюджет</p>
	<p>3. Изпълнение дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво. Участие в общински и областни състезания.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Директор, преподаватели по ФВС</p>	<p>Не се изисква</p>

<p>Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</p>	<p>1.Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.</p> <p>2. Избиране на ученически съвети на паралелките в класовете от IV до VII клас и училищен ученически съвет.</p> <p>3. Участие на учениците в извънкласните дейности, свързани с формиране на гражданско поведение и межкултурна комуникация (благотворителни базари, тържества, конкурси, др.)</p> <p>4. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.</p> <p>5. Осигуряване на пълен достъп на всички деца и ученици до медицинско обслужване в училище.</p> <p>6. Осигуряване на условия за здравословно хранене в училищния стол / кетъринг. Участие в програми „ Училищен плод” и „ Училищно мляко” с цел подобряване на хранителните навици на учениците в дългосрочен план.</p> <p>7. Изграждане на училищна политики за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.</p>	<p>целогодишно</p> <p>Към 30.09. всяка учебна година</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Педагогически специалисти</p> <p>Класни ръководители и педагогически съветник</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>педагогически специалисти</p> <p>медицинско лице</p> <p>Директор, Зам.-директор</p> <p>педагогически специалисти</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p> <p>Държавен фонд „Земеделие”</p> <p>Не се изисква</p>
<p>Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца</p>	<p>1. Участие в екипи за обхват при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане.</p> <p>2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез Информационната сис-</p>	<p>При необходимост</p> <p>При необходимост</p>	<p>Класни ръководители, педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители, педагогически съветник</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>

<p>и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p>	<p>тема за реализация на механизма (ИСПМ) на ученици в задължителна училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.</p> <p>3. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.</p> <p>4. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.</p>	<p>При необходимост</p> <p>целогодишно</p>	<p>Класни ръководители, педагогически съветник</p> <p>Педагогически специалисти, педагогически съветник</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>
<p>Предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание</p>	<p>1.Изграждане на достъпна образователна среда за пълноценна социализация на ученици със СОП и ученици с физически и ментални увреждания –рампи, оборудвани ресурсни кабинети и др.</p> <p>2. Осигуряване на допълнителна подкрепа и обучение по български език на ученици, за които българския език не е майчин.</p> <p>3.Допълнително консултиране по учебни предмети, насочено към ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> - които имат системни пропуски по даден учебен предмет; - които са напреднали по даден учебен предмет; - които са отсъствали от училище; - за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. <p>4. Подпомагане финансово на храненето на ученици до 4 клас; осигуряване на безплатен обяд за ученици със нисък социален статус.</p> <p>5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагоги-</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Директор, Зам.-директор, педагогически Специалисти</p> <p>учители по БЕЛ</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Директор, Зам.-директор</p> <p>Педагогически специалисти</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Не се изисква</p>

	ческите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.			
Приобщаване на деца и ученици	1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителни трудности и риск от отпадане от училище; - ученици със СОП; - ученици с изявени дарби.	Ежегодно в началото на учебната година и при необходимост	Педагогически съветник и педагогически специалисти	Не се изисква
	2. Изготвяне на индивидуални програми и планове за ученици със специални образователни потребности.	Ежегодно в началото на учебната година и при необходимост	педагогически специалисти	Не се изисква
	3. Осигуряване на необходимите ресурси за провеждане на обучение на ученици със специални образователни потребности; съвременно оборудване на ресурсен кабинет.	целогодишно	Директор, Зам.-директор, педагогически съветник, ресурсни учители	Делегиран бюджет
	4. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.	целогодишно	педагогически специалисти	Не се изисква
	5. Утвърждаване на система за награждаване на изявени ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	ежегодно	Директор, Зам.-директор, педагогически специалисти	Делегиран бюджет
Противодействие на тормоза и насилието	1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	ежегодно в началото на учебната година и при необходимост	Директор, Зам.-директор, педагогически съветник и педагогически специалисти	Не се изисква
	2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти: - изработване единни правила на поведение за всяка паралелка;	ежегодно в началото на учебната година и при необходимост	Педагогически съветник и педагогически специалисти	Не се изисква

	<ul style="list-style-type: none"> - актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност; - незабавно уведомяване на класния ръководител и на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз; - дежурствата на педагогическите специалисти по коридорите и на входовете /изходите на училището; - дейности в часовете на класа, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие; <p>3.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>4.Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирание на Координационен съвет; - срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите. - водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището - осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза. 	<p>целогодишно</p> <p>ежегодно в началото на учебната година и при необходимост</p>	<p>Педагогически съветник и педагогически специалисти</p> <p>Педагогически съветник и педагогически специалисти</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>
<p>Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</p>	<p>1.Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. 	<p>целогодишно</p>	<p>Директор, Зам.-директор, Педагогически съветник и педагогически специалисти</p>	<p>Не се изисква</p>

